

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 с.Миндяк МР Учалинский район РБ

Утверждено:

Директор МБОУ СОШ №6 с.Миндяк

МР Учалинский район РБ

Г.Р.Ильгамова

Пр. № 44 от 01.04.2024 г.



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2024 год

Паспорт

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 с.Миндяк МР Учалинский район РБ

2. Тип ОУ: Общеобразовательное учреждение

3. Вид ОУ: Средняя общеобразовательная школа

4. Юридический адрес:

4.1. Почтовый индекс 453744

4.2. Республика Башкортостан

4.3. Населенный пункт: с.Миндяк

4.4. улица Почтовая

4.5. дом/корпус: 14

4.6. Телефон: 8(34791)45311

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): РБ, с.Миндяк, ул. Почтовая, 14

6. Наличие структурных подразделений:

наименование: **нет**

7. Наличие филиалов ОУ:

наименование: **нет**

8. Реализуемые общеобразовательные программы:

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Учредители: МКУ отдел образования МР Учалинский район РБ

Электронный адрес ОУ: mbou6soch@yandex.ru

Адрес сайта ОУ: school6m.02edu.ru

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ №6 с.Миндяк МР Учалинский район РБ на 2024год
Цель и задачи программы	Цель: Развитие образовательной среды, направленной на создание условий для обеспечения доступности качественного образования и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности всех участников образовательных отношений. Задачи: 1. Совершенствование внутренней системы оценки образования на всех уровнях образовательной организации; 2. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров; 3. Организация работы по повышению мотивации обучающихся; 4. Провести мониторинг обучающихся из семей малообеспеченных, ОВЗ; общения со сверстниками. 5. Выявить причины учебной неуспешности учащихся из малообеспеченных семей. 6. Организовать работу с учащимися, семьями по повышению мотивации познавательной активности этих обучающихся. 7. Провести мониторинг учащихся с низкой адаптацией и низкой мотивацией. 8. Составить дорожную карту по организации адаптивности для таких обучающихся. 9. Организовать обмен опытом, организовать прохождение КПК, мастер-классы. 10. Выявить уровень отношения в педколлективе. 11. Организовать работу по обновлению отношений в педколлективе, организовать систему наставничества в педколлективе и распространение педагогических практик. 12. Организовать систему профориентации. 13. Организовать работу по вовлечению родителей в воспитательный и учебный процесс.
Целевые индикаторы программы и показатели	1. Положительная динамика показателей мониторинга обучающихся по результатам оценочных процедур: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР 2. Положительная динамика показателей внутренней системы оценки качества образования по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов 3. Повышение уровня квалификации педагогических

	работников
Методы сбора и обработки информации	Мониторинг учебных достижений обучающихся Анализ социального паспорта школы Анкетирование для выявления учащихся с низкой мотивацией и рисками учебной учебной неуспешности
Сроки и этапы реализации программы	1 этап (январь - март 2023): анализ текущего состояния и тенденций развития школы для определения мероприятий, показателей, индикаторов и сроков исполнения программы. Ориентация педагогического коллектива на разработку программы развития школы, направленной на решение рисков, обозначенных в рисковом профиле школы. 2 этап (апрель 2024 - сентябрь 2024 гг.): - реализация мер, направленных на развитие школы; - промежуточный контроль реализации Программы; 3 этап (ноябрь - декабрь 2024 г.): - подведение итогов, осмысление результатов реализации программы; оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.
Основные мероприятия или проекты/перечень подпрограмм	Разработка концепции развития образовательной организации; Разработка среднесрочной программы развития образовательной организации; Разработка программы антирисковых мер.
Программы/перечень подпрограмм	1. Программа по повышению адаптивности (рисковый профиль: «риски низкой адаптивности учебного процесса») 2. Программа по повышению уровня качества образовательной среды (рисковый профиль: «пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды») 3. Программа преодоления школьной неуспешности (рисковый профиль: «высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»)
Ожидаемые конечные результаты	Повышение методического уровня и компетенций педагогов. Повышение качества образования обучающихся. Уменьшение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией Уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

	Увеличение процента вовлечения родителей в жизнь школы её управления.
Исполнители	Администрация, коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	Управление работой по программе развития и оценка эффективности ее реализации осуществляется администрацией школы, педагогическим советом, представителями родительской общественности. По мере необходимости будет производиться корректировка программы.

Основное содержание программы

Цель образовательной организации заключается в создании условий для обеспечения доступности качественного образования и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности всех участников образовательных отношений.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1.Повышение компетентности и методического мастерства педагогов;
2. Повышение эффективности управления образовательной деятельностью;
- 3.Совершенствование системы объективной оценки качества образования обучающихся;
4. Повышение мотивации школьников;
5. Совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
6. Вовлечение большего числа родителей в жизнь школы.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Показатель реализации	Сроки реализации	ответственные	Участники
Все риски	Выявление ключевых проблем	Анкетирование участников образовательных отношений (учителя, учащиеся и родители 5 - 11 классов, директор),	Показатели рисков: низкий, средний. высокий	апрель 2024	Директор , классные руководители 5-11 классов	Учащиеся, родители , учителя, администрация

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Анализ ситуации по объективности оценки учебных достижений по результатам ВПР 2023г.	Заседание МО	Результаты ВПР 2023: % соответствия оценки за год и за работу, % «2» за работу		Зам. директора по УВР, руководители ШМО.	Педагогический коллектив, учащиеся 5-7 классов
Низкая учебная мотивация обучающихся	Выявление причины низкой учебной мотивации школьников	Анкетирование участников образовательных отношений	Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией		Зам. директора по УВР, ВР	Учащиеся и учителя 5,7 классов
Все риски	Разработка Дорожной карты ШНОР	Заседание творческой группы	Дорожная карта		Зам. директора по УВР	Руководители ШМО, администрация
Определение рисков для нашей школы	Знакомство с куратором	Встреча с куратором	Количество выбранных рисков для нашей школы		Директор	Директор, зам. директора по УВР, куратор
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Методические вебинары и семинары	Участие в научно-методических вебинарах, темами которых будут предлагаемые Методикой адресной поддержки педагогические технологии	Доля педагогов, принявших участие в семинарах, вебинарах и использующих современные технологии в своей деятельности		Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив

			ости			
Низкая учебная мотивация обучающихся	Выявить ведущие учебные мотивы, оценить охват обучающихся 5-7 классов внеурочной деятельностью по направлениям, выявить предпочтения в части курсов внеурочной деятельности. Скорректировать/разработать программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с выявленными предпочтениями.	Диагностика уровня учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов. Анкетирование обучающихся 5-7 классов и их родителей (законных представителей) Корректировка/разработка программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с выявленными предпочтениями.	Количество направлений внеурочной деятельности, количество программ, % обучающихся, занятых во внеурочной деятельности	апрель 2024	Зам. директора по ВР	Обучающиеся 5-7 классов, кл. руководители, педагог-психолог, учителя-предметники, администрация
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проанализировать работу педагогов с обучающимися, имеющими трудности в обучении	Заседания ШМО	Анализ и план работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности Количество учителей, имеющих индивидуальные программы для обучающихся с рисками учебной неуспешности	март, апрель	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Педагогический коллектив

1.Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды. 2 Низкая адаптивность учебного процесса.	Разработка Концепции развития школы	Заседание творческой группы	Концепция		Зам. директора по УВР	Творческая группа учителей
3Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	ВПР (4-8 классы), контрольные срезы (1-3, 10) ГИА (9,11) Оценка образовательных результатов	ВПР (4-8 классы), контрольные срезы (1-3, 10) ГИА (9,11)	Результат независимой оценки: % неуспевающих учащихся	Апрель – июнь 2024	Администрация, учителя-предметники	Учащиеся 4-8 классов, учителя-предметники
Все 3 риска	Подведение итогов проекта	Заседание МО	План на 2025 год		Директор, куратор	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, куратор

Исполнитель: зам директора по УВР Султанова Э.Т.